**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (23.05/27.05.2022ж) 4-апта**

**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы**

**Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін!**

**Апта тақырыбы: Мен барлығын жасай аламын**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.05.22** | | | **Сейсенбі**  **24.05.22ж** | | | | **Сәрсенбі**  **25.05.22ж** | | | | | **Бейсенбі**  **26.05.22ж** | | | **Жұма**  **27.05.22ж** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу.** | Ата –аналарды, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Достарымызға көмектесеміз туралы тақырыбында әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ),**  **Таңертеңгі гимнастика** | Еңбек: Қуыршақтардың ыдыс-аяғын, жуып-сүртіп жинастыру  Мақсаты:Қарапайым жұмыс дағдысына баулу | | Д/о «Адасқан сандар»  Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру | | | Сурет бойынша «Жаз» туралы әңгімелету. | | | | | Д/о «Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты:Сөздік қоры мен есте сақтауын молайту. | | | | | Сурет бойынша «Еңбек» туралы әңгімелету. | | |
| Таңғы жаттығулар № 36 кешен | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау ,тамақты ұқыпты жеуін ескерту. Нұрайлым, Асхат үстел үстінде сөйлемеуге ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/о «Адасқан сандар»  Мақсаты:Санды танып,орнын анықтай білуге үйретуді жалғастыру. | Ойын:Тақия тастамақ  Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар, шеңбер жасап отырыңдар. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, біреулеріңнің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер сезіп қойсаңдар, жүргізушіні қуып жетулерің керек. Ал жүргізуші қуған баланың орнына келіп тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді | | | | | | | Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | | Д /о «Кім шапшаң»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | | | | Ойын. Қарап ал да, есіңе сақта Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестетіп отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, ертегі киіпкерлерін , үй жануарларын, қамқоршы болуға тәрбиелеу | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша**  **Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент** | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы:**  **«Ойнайық та, ойлайық»**  **(сайыс түрінде)**  **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін  (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу.  Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: «Мен мүсіндеу шеберімін» (сәндік мүсіндеу) **Мақсаты:** балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын артыру.қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды беруге үйрету  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **Мен мықтымын**  Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырып: «Көшбасшы» Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.  **Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы»  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Менің Қолымнан келеді»  **Міндеттері:** Баланың динамикалық, тембрлік, дыбыс биіктігін есту қабілетін дамыту  «Сиқырлы кілем»  16.00-16.20 | | | | | | | Денешынықтыру.  Т: Мен жүйрікпін  Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру №18**  **Тақырыбы: «**Мен саулетші боламын**»**  **Мақсаты:**  Саулетші мамандығымен таныстыру. Әртүрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу  «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | | **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Табиғат  байлықтары»**  **(білім сайысын өткізу)**  **Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық  қабілетін  арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ  халқының табиғатты  қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық;  сезімдеріне баулу.  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Мен өстім»  **Міндеттері**: Ән айту, музыкалық – ырғақтық, балалар музыкалық аспаптарынды ойнау қабілеттерін қорытындылау, шығармашылық ұмтылыстарын әрі қарай дамытуға ынталандыру..  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Жайлауда» өлеңі  Н.Жанаев  **Міндеттер:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. | | | | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** Мен жүйрікпін  Мақсаты Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау»  **Міндеттері:**  Қоршаған ортадағы болмысты елестету және заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Картотека№36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, бір-біріне көмек көрсетуі, киімдерін жаю, қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Асқа отырғызу. Балаларға ас ішу ережесін сақтауларын қадағалау. Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | |  | | |  | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | | | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау | | | |
| **Бесін ас** | Дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, иогурттың, пайдасы туралы әңгімелесу пайдасы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | | | «Дүкен»  **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен дұрыс қарым – қатынас жасай білуге үйрету. | | | | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. | | | | | **Ойын :**  **«Асық ату »**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | | | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | «Тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | | | Расул,Айқын геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | | | | Каусар,К.Амира сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | | | Айару,Амир өткен сандарды кері және тура санауға үйрету | | | Асем,Нұржігіт өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | | |
| **Күннің екінші жартысындағы вариативтік компонент** |  | | | «Сиқырлы кілем»  16.00-16.20 | | | | «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | | |  | | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: айналаны бақылау,өзгерістерге назар аудару. Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету,назарларын аспанға,желге,күннің көзіне аудару.Жыл мезгілінің өзгергеніне назар аудару.Қыс мезгілінде неше ай бар екенін анықтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Тәртібі, үлгірімі, тамақтануы, ұйқысы жайында ата-аналармен сұхбаттасу. | | | | Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Тұмаудан сақтанамыз» | | | | | Тәртіптері жайлы әңгімелесу | | | | Тәртіптері жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу. Кеңес : «Вирустан сақтанамыз» |

**Тәрбиешілер:**Тобашова Н.Т. Галымжанова Т.К